РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы военной службы (ОВС)»
1-4 класс
Программа рассчитана на 4 года

ВОЛГОГРАД- 2026

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Военно-патриотическая подготовка в прокадетском классе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки прокадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще. Программа дополнительного образования предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (прокадетских) классов и предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, воспитание патриота своей страны, безопасного поведения в быту.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходят духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Все чаще патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно - и военно-исторический компоненты.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины. Эти цели достигаются совместными усилиями семьи, образовательных и государственных учреждений, общественных организаций; структурами Вооруженных Сил РФ и правоохранительных органов.

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы убеждения, личный пример, а также упражнения и поощрения; широко применяются игровые методы.

Патриот - это человек, горячо любящий свою Родину, который учится и трудится на ее благо, приумножая богатства страны, а если понадобится, то и готовый встать на ее защиту в чрезвычайных ситуациях, в том числе с оружием в руках, чтобы, в конечном счете, оказаться победителем стихии и врага.

Работа по военно-патриотическому воспитанию детей должна проводиться с учетом их возрастных особенностей, комплексно, объединяя все ее составляющие.

Система военно-патриотического воспитания детей и подростков включает в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, подготовку по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую, военно-специальную подготовку и командно тактическую подготовку.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для формирования и развития физически развитой личности, умеющей тактически с честью и гордостью носить военную форму, стремящейся к получения новых знаний, самореализации и адаптированной к жизни, как на военном так и на гражданском поприще.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

-формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, толерантность, ответственность, смелость.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа рассчитана для учеников прокадетских классов сроком на 4 года обучения. Программа «Основы военной службы» рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю. Содержание программы для обучающихся специализированных (прокадетских) классов имеет общевойсковую направленность.

.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа содержит 3 учебных блока:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»

- «Военно-патриотическое воспитание».

- «Строевая подготовка».

Ношение прокадетами формы одежды, понятие «единоначалие», «подчиненный», «начальник», приказание», взаимоотношения между самими прокадетами, прокадетами и администрацией накладывает на них определенные правила поведения, которые должны соблюдать все без исключения. Поэтому со всеми прокадетами проводятся занятия по *Правила*

внутреннего распорядка. Знание и соблюдение этих правил позволяет правильно вести себя в стенах учебного заведения и за её пределами.

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка совершенствуется на занятиях при построениях, передвижениях, повседневной жизни, а также при проведении строевых смотров (смотров строя и песни).

Различные чрезвычайные ситуации с участием детей на протяжении многих лет остается высоким. И поэтому проблема безопасности юных граждан отдыхающих, пешеходов, пассажиров – остаётся одной из самых насущных. Младший школьный возраст – чрезвычайно важный период для развития интеллектуальных и психических функций, особенно самоконтроля, а следовательно, и для закрепления навыков поведения на дорогах. Раздел *«Основы безопасности жизнедеятельности»* обеспечивает разнообразную практическую деятельность детей, позволяет формировать у них навыки безопасного поведения в быту.

Программой определенны темы изучаемого материала по разделам, раскрывается их содержание, указанно число часов по темам и даются в конкретной последовательности.

Раздел 1.Строевая подготовка

Общее положение. Назначение командного состава.

Правила ношения кадетской формы одежды. Форма, опознавательные знаки и символы кадета.

Элементы строя.Выпонение команд «Становись», «Ровняйсь», «Смирно», «Вольно,заправится» и повороты на месте.

Перестроение в двух шереножный строй, в колонну по два и по три. Обучения движения походным и строевым шагом. Выполнение строевых приёмов по выходу из строя, доклад командиру.Тренировка в прохождении взвода торжественным маршем. Разучивание строевой песни.Тренировка в прохождении взвода с песней

Строевой смотр (Итоговое занятие)

Раздел II. Военно-патриотическая подготовка

Кадет-патриот своей страны. Дни воинской славы России. Великие полководцы России . Воинские звания Вооружённых сил России. Воинские символы, ритуалы. Великая Отечественная война. Подвиги российских военнослужащих в современных вооружённых конфликтах Вооружённые силы России. Город-герой Сталинград Подвиги детей в годы Великой отечественной войны

Вечный огонь города-героя Волгограда. Вахта памяти. История зарождения Вооружённых Сил на Руси.

История города-героя Волгограда Подвиги наших солдат в разных войнах.

Раздел III. Основы безопасности жизнедеятельности

Безопасное поведение в школе. Безопасное поведение на дорогах. Правила поведения при пожаре. Действия при различных ЧС природного характера. Действия при различных ЧС техногенного характера

Правила оказания первой помощи при различных травмах. Пожарная безопасность и поведение при пожарах

Внутренний распорядок в школе. Безопасное поведение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Основные мероприятия гражданской обороны.

Безопасное поведение на природе. Первая помощь при различных травмах.

Планируемые результаты освоения

личностные:

-сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

-уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания строевой подготовки, истории своего города, безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

Ожидаемые результаты:
Прокадет должен знать:

- положение Строевого устава ВС, основы безопасного поведения, историю своего города.

***Прокадет должен* уметь:**

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке.
- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой).
- применять знания в повседневной жизни.

Иметь представление:

- о строе и их элементах;
- о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
- об обязанностях солдат перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте;
- о строевой стойке

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. соревнования, конкурсы на различных уровнях.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
I год				
Строевая подготовка				
1	Т-1/1 Общее положение. Назначение командного состава.	1		1
2	Т-1/2 Правила ношения кадетской формы одежды. Форма, опознавательные знаки и символы кадета.		1	1
3	Т-1/3 Элементы строя.		1	1
4-5	Т-1/4,5 Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно, заправится» и повороты на месте.		2	2
6-7	Т-1/6,7 Перестроение в двух шереножный строй, в колонну по два и по три.		2	2

8-9	Т-1/8,9 Обучения движения походным и строевым шагом.		2	2
10-11	Т-1/10,11 Выполнение строевых приёмов по выходу из строя, доклад командиру.		2	2
12-13	Т-1/12,13,14,15 Тренировка в прохождении взвода торжественным маршем		2	2
14-17	Т1/16,17 Разучивание строевой песни.		4	4
18-19	Т-1/18,19 Тренировка в прохождении взвода с песней		2	2
20	Т-1/20 Строевой смотр (Итоговое занятие)		1	1
Военно-патриотическая подготовка				
21	Т-2/1,2 История зарождения Вооружённых Сил на Руси.	1		1
22-23	Т-2/3,4 История города-героя Волгограда	2		2
24-25	Т-2/5 Подвиги наших солдат в разных войнах.	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности				
26	Т-3/1 Безопасное поведение в школе	1		1
27	Т-3/2 Безопасное поведение на дорогах.	1		1
28	Т-3/3 Правила поведения при пожаре.	1		1
29-30	Т-3/4,5 Действия при различных ЧС природного характера	2		2
31-32	Т-3/6,7 Действия при различных ЧС техногенного характера	2		2
33-34	Т-3/8,9 Правила оказания первой помощи при различных травмах.	2		2
II год				
№ п/п	**Наименование темы**	**Кол-во часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
Основы безопасности жизнедеятельности				

1	Т-1/1 Меры безопасности. Общее положение.	**1**		**1**
2-3	Т1/2,3 Пожарная безопасность и поведение при пожарах	**2**		**2**
4-5	Т-1/4,5Внутренний распорядок в школе. Безопасное поведение.	**2**		**2**
6-7	Т-1/6,7 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**2**		**2**
8-9	Т-1/ 8,9 Основные мероприятия гражданской обороны.	**2**		**2**
10-13	Т-1/10,11,12,13 Безопасное поведение на природе. Первая помощь при различных травмах.	**4**		**4**
14-15	Т-1/14,15 Безопасное поведение на дорогах.	**2**		**2**
Военно-патриотическая подготовка				
16-17	Т-2/1,2 Вооружённые силы России.	**2**		**2**
18-19	Т-2/3,4 Город-герой Сталинград	**2**		**2**
20-21	Т-12/5,6 Подвиги детей в годы Великой отечественной войны	**2**		**2**
22-23	Т-2/7,8 Вечный огонь города-героя Волгограда. Вахта памяти.	**2**		**2**
Строевая подготовка				
24	Т-3/1 Выпонение команд «Становись», «Ровняйсь», «Смирно», «Вольно,заправится» и повороты на месте.		**1**	**1**
25	Т-3/2Перестроение в двух шереножный строй, в колонну по два и по три.		**1**	**1**
26-27	Т-3/3,4 Обучения движения походным и строевым шагом.		**2**	**2**
28-29	Т-3/5,6 Выполнение строевых приёмов по выходу из строя, доклад командиру.		**2**	**2**
30-31	Т-3/7,8 Тренировка в прохождении взвода торжественным маршем		**2**	**2**
32	Т3/9 Разучивание строевой песни.		**1**	**1**

33	Т-3/10 Тренировка в прохождении взвода с песней		**1**	**1**
34	Т-3/11 Строевой смотр		**1**	**1**
№ п/п	**Наименование темы**	**Кол-во часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
III год				
Основы безопасности жизнедеятельности				
1	Т-1/1 Меры безопасности. Общее положение.	1		1
2-3	Т1/2,3 Пожарная безопасность и поведение при пожарах.	2		2
4	Т-1/4 Внутренний распорядок в школе	1		1
5	Т-1/5 Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнение, ураганы, смерчи. лесные пожары.	1		1
6	Т-1/ 6 Действия по сигналам гражданской обороны.	1		1
7-8	Т-1/7,8 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	2		2
9	Т-1/9 Безопасное поведение дома. Бытовая химия, электроприборы, пользование газоприборами.	1		1
Военно-патриотическая подготовка				
10	Т-2/1 Воинские звания Вооружённых сил России.	1		1
11-12	Т-2/2,3 Воинские символы, ритуалы.	2		2
12-14	Т-2/4,5 Великая Отечественная война.	2		2
15-16	Т-2/6,7 Подвиги российских военнослужащих в современных вооружённых конфликтах.	2		2
Строевая подготовка				
17	Т-3/1 Выпонение команд «Становись», «Ровняйсь», «Смирно», «Вольно, заправится» и повороты на месте.		1	1
18	Т-3/2 Перестроение в двух шереножный строй, в колонну по два и по три.		1	1
19-22	Т-3/3,4,5,6 Обучения движения походным и строевым шагом.		4	4
23-24	Т-3/7,8 Выполнение строевых приёмов по выходу из строя, доклад командиру.		2	2

25-28	Т-3/9,10,11,12 Тренировка в прохождении взвода		4	4

	торжественным маршем			
29	Т3/13 Разучивание строевой песни.		1	1
30-33	Т-3/14,15,16,17 Тренировка в прохождении взвода с песней		4	4
34	Т-3/18 Строевой смотр		1	1
№ п/п	**Наименование темы**	**Кол-во часов**		
		Теория	**Практика**	**Всего**
IV год				
Основы безопасности жизнедеятельности				
1	1/1 Меры безопасности. Общее положение.	1		1
2-3	Т1/2,3 Правила поведения при стихийных бедствиях природного характера.	2		2
4	Т-1/4 Понятие о здоровом образе жизни	1		1
5	Т-1/5 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	1		1
6	Т-1/ 6 Основные виды травм в младшем школьном возрасте.	1		1
7-8	Т-1/7,8 Первая помощь при кровотечении, обработка ран, перевязки.	2		2
9-10	Т-1/9,10. Первая помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях.	2		2
Военно-патриотическая подготовка				
11	Т-2/1 Кадет-патриот своей страны	1		2
12-13	Т-2/2,3 Дни воинской славы России.	2		1
14-15	Т-2/4,5 Великие полководцы России	2		4
Строевая подготовка				
16-17	Т-3/1,2 Выпонение команд «Становись», «Ровняйсь», «Смирно», «Вольно, заправится» и повороты на месте		2	3
18	Т-3/3 Перестроение в двух шереножный строй, в колонну по два и по три.		1	2
19-22	Т-3/4,5,6,7 Обучения движения походным и строевым шагом.		4	4
23-24	Т-3/8,9 Выполнение строевых приёмов по выходу из строя, доклад командиру.		2	1

25-27	Т-3/10,11,12 Тренировка в прохождении взвода торжественным маршем		3	3

28-29	Т3/13,14 Разучивание строевой песни.		2	2
30-33	Т-3/15,16,17,18 Тренировка в прохождении взвода с песней		4	4
34	Т-3/19 Итоговый строевой смотр		1	1